



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ”



град Перник 2300, кв. “Монте Карло” №1, тел. : 076 607612, e-mail: ou_ivanrilski@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ”

2016-2020

Стратегията за развитие на ОУ ”Св. Ив. Рилски” се основава на чл. 263, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/, както и на специфичните особености на училището.

Животът в ОУ ”Св. Ив. Рилски” е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна, възпитателна и социализираща дейности училищният екип постига отлични резултати. Те са отразени в летописната книга и са свързани със средния успех на учениците по випуски, успехът им от Националните външни оценявания в четвърти и седми клас, престижните класирания на олимпиади и състезания.

Добра практика в училището е ползването на иновативни и софтуерни методи за повишаване на мотивацията на учениците. Така се затвърди интереса към учебния процес. Учениците са по-любознателни и развиват умения, необходими в ежедневието. От години наред училището работи със софтуерните продукти „Envision” и „Jumpido”, ползва „Kahoot!”, „Classroom” , а в учебния процес се използва учебната платформа „Уча се“, „mozaBook” и др..

Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности в образователния процес.

Четиригодишната програма за развитие на ОУ „ Св. Ив. Рилски “ за периода 2016 - 2021 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Приоритетите отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят виждания ни за развитие на училището и за изграждане на личности. Училищният екип поема отговорност да провежда политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и учениците в ОУ „ Св. Иван Рилски”, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Закон за закрила на детето.
3. Закон за младежта.
4. Закон за физическото възпитание и спорта.
5. Закон за здравословни и безопасни условия на труд.
6. Национална стратегия за детето (2008- 2018)
7. Национална стратегия за младежта (2010-2020).
8. Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността(2014-2020).
9. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020).
10. Национална стратегия за закрила и социална интеграция на децата с увреждания.
11. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020).
12. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015- 2020).
13. Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България (2012 – 2022).
14. Национална здравна стратегия (2014-2020) г.
15. Национална стратегия за борба с наркотиците 2014-2018 г.
16. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020).
17. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година.

18. Указание на МОН и МФ за прилагане на делегирани бюджети.

I. Кратки исторически данни:

Основно училище „ Свети Иван Рилски”- гр. Перник е училище с дългогодишна история, с изградени традиции и утвърдени позиции в обучението и възпитаването на младото поколение на град Перник. Училището отваря врати през учебната 1908/1909 година. Разположено е в централната част на града. Присъствието му в живота на област Перник като най- голямото общинско училище е видно от данните:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2017/2018	1000	42
2016/2017	982	42
2015/2016	981	42
2014/2015	976	41
2013/2014	947	40

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал магистър/бакалавър	ПКС и научна степен
2017/2018	17	70	69	
2016/2017	17	69	68	47
2015/2016	18	68	67	38
2014/2015	17	68	67	38
2013/2014	17	68	67	46

I. Анализ на състоянието на училището и външната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ - показатели Прием в училището-начин, сравнение с предходни години и очаквания за следващите Брой ученици-общо, по класове и паралелки ; Пътуващи ученици; Отпаднали; Преместени в други училища и причините за това; Наказани; Деца със СОП.	

<p>Прием в I-ви клас – най-голям брой деца, кандидатстващи за едно място; Устойчив брой ученици през годините; Малко пътуващи ученици; Няма отпаднали ученици; Преместени в други училища – по семейни причини или смяна на местоживееене и напускане на страната; Няма повтарящи ученици; 0% невладеещи добре БЕ; Деца със СОП – 8 за училището; Висока успеваемост при прием в гимназиите; Високо качество на процеса на преподаване и усвояване на знанията.</p>	<p>Липса на възможност за подбор на учениците в 1-ви клас за равно разпределяне на децата с различни обучителни способности; Обучение по ЧЕ и ИТ - не се делят на групи – предпоставка за лошо качество на усвояване на знанията.</p>
<p>II.КАДРОВИ РЕСУРСИ - показатели Учители –образование, квалификация, специалности, незаети щатове; Наличие на педагогически съветник/психолог, възпитатели; Служители; Квалификационни дейности</p>	
<p>Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването и добра мотивираност за работа; Назначен педагогически съветник в училището; Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри. Осем полуинтернатни групи, обхващащи ученици от начален курс.</p>	<p>Работа с електронни дъски, софтуерен продукт „Енвижън”; „Дъмпидо” и други., Електронни уроци;</p>
<p>III.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС Училищен учебен план; Резултати от изпити-приемни, конкурсни, зрелостни, поправителни, за промяна на оценка, приравнителни, от самостоятелна и индивидуална форма на обучение; Резултати от състезания и конкурси на общинско,областно или национално равнище; Среден годишен успех на училището; Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен; Неизвинени отсъствия от учебни занятия; Работа за личностно развитие на ученика-духовно, морално, обществено, професионално и др.</p>	
<p>Училищен учебен план-отговарящ на непрофилираността на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията; Положителни резултати от всички видове изпити; Престижни постижения и успешни класации в национални, регионални и общински конкурси, олимпиади, състезания; Среден годишен успех на училището: много добър – постоянна величина. Акцентът в работата и отношението на учителите към работа за личностното формиране на учениците – отличителна характеристика на училището; Високи спортни постижения</p>	<p>Висок процент неизвинени отсъствия; Тенденция за натрупване до 5 неизвинени отсъствия от учениците;</p>

IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
Сграда, стаи, кабинети, УТС, задължителна документация и др.	
Обновени класни стаи, Център за информационни технологии, мултифункционална зала, лаптопи и проектори за всяка стая, Целодневен център, осигуреност с компютърна зала, салони по ФВС, фитнес зала, кабинет по физика и биология, работилница по Технологии. Осигуреност със задължителна документация; Функциониране на библиотека; Наличие на информационни програмни продукти; Мултифункционална зала за провеждане на интерактивни уроци; Ресурсен кабинет; Училищен стол.	Базата по физическо възпитание и спорт не е достатъчна за потребностите на училището; Липсват кабинети и хранилища по учебни предмети;
V.ФИНАНСИРАНЕ	
Начин на финансиране, участие в програми за финансиране, даване на обекти под наем, дарения, възможности за реализиране на допълнителни приходи	
Приходи от държавен бюджет чрез общината-първостепенен разпоредител. Редовно финансиране. Финансиране от СУН „СТРУМА”.	Отказ от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити за осигуряване на средства за капиталови разходи, което спира изпълнението на неотложни ремонти/подмяна на абонатна станция на парното отопление, ремонт на покривната конструкция и др./ Слаба събираемост на средствата за училището, гласувани от СУН; Неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности.
VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации, взаимодействие с институциите	
Благоприятна за децата и ОУ „Св. Ив. Рилски” семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен УВП; Активна работа с родители в начален и прогимназиален етап; Съпричастност и съдействие на СУН към разрешаване на училищни проблем; Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището и високия му рейтинг; Работа национални програми, допринасящи за издигане авторитета на училището.	Липса на контакти с неправителствени организации по актуални теми и проблеми; Липса на лоби в местния парламент; Недостатъчна събираемост на средства за подобряване състоянието на МТБ на училището от УН; Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот; Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите.

II. ВИЗИЯ. МИСИЯ. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО. ЦЕННОСТИ. ПРИНЦИПИ

1. Мисия

ОУ"Св. Ив. Рилски" чрез постоянната си дейност създава гаранции, че децата и учениците, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими. Училището осигурява за своите ученици качествен образователно-възпитателен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на мотивиран интерес и уважение към потребностите и интересите.

2. Визия

ОУ"Св. Ив. Рилски" е социокултурна организация, център за духовно, интелектуално, морално, социално, емоционално и физическо развитие на учениците. Средата на училището, ресурсите и неговата култура са фокусирани върху академичните постижения, възможните предизвикателства за учене и други дейности в действителното многообразие на формите им. За всичко това се грижи висококвалифициран и отговорен педагогически персонал. Стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват споделянето на училищните ценности и уважаване правото на индивидуалност на всеки ученик. ОУ"Св.Иван Рилски" има собствен облик и традиции. То се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:начален и прогимназиален.

Основни елементи на визията:

- Постигането на качествен образователен процес се реализира с учители, които харесват професията си и успешно прилагат стандартите на новия ЗПУО.
- Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Прилагане на различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование.
- Модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Изграждане на екипи от специалисти, които да осъществяват обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, както и на родители.
- За поддържане на позитивен микроклимат училищната общност се ръководи от правилата на Етичен кодекс.
- Осъществяване на целодневна организация на учебния процес за ученици от I до IV клас за осигуряване на специализирана помощ при самоподготовката.
- Участие в международни проекти и национални програми.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез медицинско обслужване и участие в програмите на ДФЗ „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.
- Обогаляване на книжното богатство на библиотеката.
- Задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на българите.

3. Приоритети в развитието

- Резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти.

- Учебните часове и самоподготовката за тях са времето, в което учениците активно придобиват знания, умения и компетентности.
- Диалогичност между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие с държавните и общински структури, с обществените организации, по проблемите на образованието и възпитанието на децата и учениците.
- Изграждане на сигурна, модерна и уютна среда за работа на целия педагогически екип.
- Обогащане и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

4. Ценности

- Съхраняване живота и здравето на учениците и персонала;
- Съблюдаване на законността;
- Зачитане правата на учениците и на персонала;
- Психическо и физическо благополучие на ученици и персонал;
- Безопасност на учениците и персонала;
- Възможности за личностно развитие на учениците и персонала;
- Обогащане на възможностите за качеството на живот и дейности на учениците и персонала;
- Мениджмънт на качество на образователния процес и на образователния продукт;
- Гражданска възпитаност, принос към обществото и обществения живот

5. Принципи

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ ”Св. Иван Рилски” да се утвърди като успешно и предпочитано училище, което поддържа високо качество и ефективност на образователния процес, изгражда иновативна образователна среда, осигурява на всеки ученик условия за формиране и развитие на функционална грамотност, развива социални, граждански и интеркултурни компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА, ПОДЦЕЛИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ѝ
Поддържане на високо качество и ефективност на ОП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители 2. Провеждане на методически работни срещи с цел анализиране на слабостите в успеваемостта на учениците. 3. Обмяна на добри педагогически практики в училище и извън него. 4. Липса на свободни часове. 5. Обеспечаване на процеса на обучение със съвременни средства за онагледяване и практическа дейност. 6. Използване на интерактивни методи на обучение за мотивиране на учениците за повече знания и компетентности. 7. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 8. Организиране и провеждане на вътрешно училищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Работа по образователни проекти. 10. Училищни учебни планове да са съответни на интересите на учениците
Изграждане на иновативна образователна среда	<p>1. Осигуряване на хардуер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивни дъски, -лаптопи, -озвучителни системи, -СТЕМ лаборатория,

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА, ПОДЦЕЛИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ѝ
	<p>-дигитален микроскоп, -3д принтер</p> <p>2.Внедряване и използване на образователни софтуерни платформи:</p> <p>-Мозабук, -Енвижън, -Енвижън плей, -Електронни учебници, -Джъмпидо, -Програми за чуждоезиково обучение, -Уча се, -Кахут, -виртуален кабинет по математика</p> <p>3.Преминаване към електронен дневник -Школо бг</p> <p>4.Създаване на облачно пространство</p>
Осигурява на всеки ученик условия за формиране и развитие на функционална грамотност	<p>1.Позитивна подкрепа и оценяване на възможностите на всеки ученик по отделните учебни предмети.</p> <p>2.Индивидуализация и диференциация в обучението</p> <p>3.Създаване и поддържане на мотивация за четене у учениците</p> <p>4.Участие в проектни дейности</p> <p>5.Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт</p>
Развитие на социални, граждански и интеркултурни компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда.	<p>1.Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание</p> <p>- Определяне на училищни ритуали</p> <p>- Определяне на училищни символи и други отличителни знаци</p> <p>2.Подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики</p> <p>-Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;</p>

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА, ПОДЦЕЛИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО Ѐ
	<p>-Организиране на доброволчески дейности в и извън училище;</p> <p>-Поддържане на училищния вестник и медии с активното участие на учениците</p> <p>- Организиране на училищни празници, кампании и събития</p> <p>3. Организиране на обучения на учениците по актуални теми</p> <p>4. Участие в клубове и неформални групи по интереси</p> <p>5.Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията</p> <p>6. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот</p>
Диалогичност между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	<p>1. Регулярна връзка между учителите и родителите.</p> <p>2. Осъществяване на съвместни инициативи с ученици, учители и родители.</p> <p>3. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>4. Прилагане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове.</p> <p>5. Договаряне на общи изисквания към учениците, съобразно приетите правила на класа и правилниците на училището.</p> <p>6. Сътрудничество с Училищно настоятелство.</p> <p>7.Споразумение за сътрудничество с родителите на постъпващите първокласници</p>
Ефективна управленска дейност.	<p>1. Планиране и контрол при поставяне на задачите.</p> <p>2. Формулиране на ясни, кратки и точни указания за изпълнение на задачите.</p> <p>3. Делегиране на правомощия.</p> <p>4. Създаване на работни групи и комисии от педагогическите специалисти при решаване на казуси, разработване на правилници и др. документи.</p> <p>5. Подобряване на вътрешно училищна информационна система.</p>

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА, ПОДЦЕЛИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО Ъ
	6. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите според заявените от тях потребности.</p> <p>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
Взаимодействие с държавни и общински структури, с обществени организации	<p>1. Създаване на ефективен Обществен съвет от активни родители и общественици.</p> <p>2. Работа с НПО по различни проекти.</p> <p>3. Участие в различни форми на състезания и конкурси, организирани от СО, МОН, МФВС, и др. организации.</p> <p>4. Разработване, съвместно с общината на план за поетапно преминаване на едносменен режим на обучение</p>
Поддържане и обновяване базата в училището.	<p>Изграждане на модерна учебна база чрез:</p> <p>1. Саниране на училището и прилагане на мерки за енергийна ефективност.</p> <p>2. Обновяване на настилката на училищния двор и спортната площадка.</p> <p>3. Естетизация на училищния двор.</p> <p>4. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</p> <p>5. Работа по привличане на спонсори.</p> <p>6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>8. Обезпечаване на необходимо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p>

IV. Стратегически подцели:

Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.

Дейности:

1. Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета“.
2. Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека“
3. Седмична петминутка по всеки учебен предмет, посветена на автори или книги, свързани с изучавана тема.
4. Присъединяване към национални инициативи, свързани с четене
5. Посещения в детския отдел на училищната библиотека библиотека.
6. „Да върнем децата при книгите“ - обогатяване на училищната библиотека чрез инициативи за подаряване на книга.
7. Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други произведения.

Прилагане на Закон за предучилищното и училищно образование в частта му за Кариерно развитие на педагогическите специалисти и присъединяване към Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020г.).

Дейности:

1. Прилагане на системата за Атестиране на педагогическите специалисти.
2. Присъединяване на педагогическия персонал към квалификационни курсове на регионално и национално ниво.
3. Участие в проекти на национално ниво, за обучение и повишаване на квалификацията.
4. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа със софтуерни продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск
9. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

Присъединяване към Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.

Дейности:

1. Приети са мерки за повишаване качеството на образованието.
2. Приета е Програма за превенция на ранното напускане на училище.
3. Приета е Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.
4. Информирание на младите хора за възможностите и ползите от самостоятелното учене.
5. Подкрепа на ученици и възрастни със специални образователни потребности и с девиантно поведение

Присъединяване към стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020г.).

Дейности:

1. Обучение и допълваща квалификация на педагогически специалисти по ИКТ.
2. Равни възможности на всички ученици за получаване на качествено образование чрез използване на съвременни ИКТ
3. Активно участие на децата със СОП и други специфични нужди в часовете
4. Осъществяване на мултимедийни презентации и работа с електронни уроци и софтуерни продукти, както от учениците
5. Училището поддържа уебсайт и е видимо в социалните мрежи, където учениците могат свободно да задават въпроси и да обсъждат теми, да изказват мнения и да дават предложения.

Присъединяване на към Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020г.).

Дейности:

1. Приета е Програма за превенция на ранното напускане на училище.
2. Приета е Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование.
4. Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес на децата им.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и включването на родителите в училищния екип. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.

Дейности:

1. Осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците: изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина
2. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система, с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
9. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
10. Наличие на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
11. Постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им, чрез оказване на педагогическа и психологическа подкрепа.

Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020г)

Разработването и прилагането на широкообхватни, цялостни и ефективни политики за намаляване на уязвимостта на рисковите групи е свързано с проучване, анализиране и систематизиране. Заедно с това е необходимо осигуряването на единна и надеждна база и осъществяване на политики съобразно специфичните предизвикателства на различни равнища. Не са заложили дейности поради липса на напуснали ученици

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Дейности:

1. Продължаване на дейността на Училищната комисия за превенция, която е изградила механизъм за прилагане на мерки и сработи ежегодно за осигуряване на подходящи условия за протичане учебно-възпитателния процес в училище
2. Изготвяне на План за дейностите в училището и План за действие срещу агресията, План за действия при терористичен акт, както и прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците
3. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училище.
4. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Осигуряване на адекватно здравно обслужване в училище.
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

Взаимодействие с родителската общност.

Дейности:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
6. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на отсъствията
7. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
8. Участие на родителите в Обществения съвет
9. Активно членство на родителите в Училищното настоятелство.

10. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствията на ученика от учебни часове, при започване процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Дейности:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите
5. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Участие в национални програми и проекти.

Дейности:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и РУО и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентоспособността на училището.

V. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства, осигурени по европейски програми.
3. Собствени приходи от отдаване под наем.
4. Средства, набрани от СУН.
5. Дарения от спонсори.
6. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет, /ДБ/	до 15.09. на всяка година

	Нормативно обезпечаване на работата в училище: - учебни планове по класове - правилници - програми - планове		
2.	Обновяване на класни стаи и кабинети.	ДБ, външно финансиране	септември, всяка година
3.	Осигуряване на софтуерни продукти.	ДБ, НП на МОН и др.	септември, до 2020 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. /вътрешна и външна квалификация	ДБ и НП „Квалификация на педагогическите кадри“ и др.	постоянен
5.	Участие в програми и проекти на МОН и др. донорски организации	Смесено финансиране	постоянен
8.	Организиране на патронен празник и спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания. Честване 115 годишнина на училището	ДБ, СО	Постоянен Октомври 2018
9.	Организиране на екскурзии с учебна цел	Родители	постоянен
10.	Управление на проекти и програми	Финансиране от програмата	2016–2018г.
11.	Проект за дигитална класна стая – внедряване на нов хардуер	ДБ, проекти	2016-2020г.

VI. Приложения

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия ежегодно се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО Перник и Община Перник.

VII. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

&Приета с Решение на Педагогически съвет с протокол № 8 / 14.09.2016 г., актуализирана на заседание на Педагогически съвет на 12.09.2017 г. ,актуализирана на заседание на Педагогически съвет на 12.09.2018 год /Протокол № 7/