

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ Перник

град Перник 2300, кв. “Монте Карло” №1, тел. : 076 607612, e-mail: school@ouivanrilski.com

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

ЦВЕТАНА ПИРАЛКОВА

Директор

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ 2021– 2025 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2021 - 2025 година е одобрена от Обществения съвет /Протокол № 2 от 01.02.2022 г./, приета е с Решение, взето на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 5/14.01.2022г г./ и е утвърдена със Заповед № РД-12-506 от 31.01.2022 г. на директора на училището.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Иван Рилски“ за периода 2021 – 2025 година очертава в средносрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на институцията, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

Реализирането на заложените стратегията цели и задачи ще даде възможност да отговорим на потребностите на всички участници в образователния процес:

- *За учениците* – целта ни е да създадем най-добрите условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- *За родителите* – стремежът ни е да изградим отношения на партньорство и да поддържаме високо ниво на информираност, взаимност и активна комуникация. С това ще осигурим най-добрата подкрепяща среда за развитието на способностите на всяко дете. Активните отношения с родителите ще са наш принцип на работа не само в подкрепа образователния процес при учениците – родителите са естественият ни партньор при избора, осигуряването и изпълнението на извънкласни форми, училищни инициативи и общностни каузи. Така осигуряваме възможността за пряко участие на родителите в училищния живот.
- *За педагогическите специалисти* – политиката на училището е да търси, утвърждава и реализира педагогически специалисти с висока професионална мотивация, с нагласа за работа в съвременните условия, изискващи непрекъснат процес на поддържане на квалификация на високо ниво, умения за работа в среда с високи очаквания за резултати, както и ангажираност за работа по изграждане на качествата на активна и отговорна гражданска позиция у учениците. За педагогическата изява на учителите ще са осигурени възможности за квалификация, най-доброто материално-техническо обезпечение, изграждане и поддържане на високотехнологична и естетизирана работна среда, както и условия за постигане на възможно най-висок ръст на възнагражденията.
- *За обществото* – с реализиране на заложените цели и задачи ще допринесем за това училището да продължи да бъде най-търсеното, учениците ни – най-успешно реализираните се, учителите – най-одобряваните, сградата най-добрата, авторитетът на училищната ни общност – най-високият за област Перник. Работим за това обществото на града ни да гледа на институцията ОУ „Св. Иван Рилски“ като стандарт за високо качество.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

ОУ „Св. Иван Рилски“ е емблематично за община Перник общинско училище. Създадено е през 1903 г. за нуждите на нарастващото население на бързоразвиващото се селище. Мини „Перник“ изражда сграда за училището, наречено тогава Първоначално минно училище „Свети Иван Рилски“. Името му е избрано във връзка с покровителството на светеца Иван Рилски над българския народ, над миньорите и над миньорския град. Открито е на 01 септември 1903 г. и първият назначен учител на 46 ученици е Стефан Захариев от с. Мирково, Софийско.

През 1907 година институцията е преместена в нова сграда заради нарастващия брой ученици. Първоначално е построен първия етаж с четири класни стаи. Откриването е направено от тогавашния директор на мината инж. Иван Симеонов. През 1926 година е вдигнат и втори етаж.

Сградата, която училището обитава днес, е най-красивата и най-голямата училищна сграда в област Перник и е построена на два етапа през 1952 и 1954 година. Притежава 4 етажа и площ от 14 217 кв.м. В настоящия момент сградата е споделена от две от най-престижните за област Перник - училища – ОУ „Св. Иван Рилски“ и ПМГ „Христо Смирненски“

ОУ „Св. Иван Рилски“ разполага с 28 класни стаи, 2 физкултурни салона, както и 7 специализирани кабинета и 19 малки служебни помещения. Сградата е отопляема с централно парно отопление. Извършена е подмяна на дограмата – външна и вътрешна.

Висок престиж за училището носи изградената високотехнологична образователна среда, включваща оборудване на всяко едно учебно помещение с интерактивна дъска, лаптоп, проектор.

Фасадата на сградата се нуждае от ремонт и саниране. Вътрешните пространства – фойета, коридори, класни стаи и останалите помещения са с подменена електрическа инсталация, окабелени са с интернет, имат противоалергични настилки и латекс, но се нуждаят от обновление и естетизиране.

Проблем за общността е невъзможността за прием на всички кандидати за обучение в училището, поради недостиг на учебни помещения. Този проблем е задълбочен още повече с приемането на новия Закон за предучилищно и училищно образование и съпътстващата го поднормативна уредба, които поставят изискването за създаване на условия за едносменен

режим на обучение на учениците от всички класове. С оглед изпълнението на тези изисквания, разписани конкретно в §4 на Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование, през 2018 година училищното ръководство е разработило план за редуциране на училищния план-прием за първи клас. Този план е обективизиран в Заповед на министъра на образованието № РД09-1229/09.05.2019г. Заповедта ангажира училището да планира приема на ученици в първи клас, редуцирайки броя на паралелките с една всяка година до учебната 2029/2030 година, така че паралелките от 41 през учебната 2019/2020 да станат 28 за учебната 2029/2030 година.

За учебната 2021/2022 година броят на учениците в дневна форма е 965, разпределени в 39 паралелки.

Приемът на ученици в I клас е осъществен в пет паралелки, приети са общо 124 първокласници.

От училището са напуснали поради класиране при държавен план-прием за V клас -15 ученици.

Напусналите по други причини ученици в края на 2020/2021 година са общо 26.

Заедно с това, в класовете II – VII са постъпили 31 ученици.

Така относителният брой на учениците се запазва устойчив.

Намаляването на учениците и паралелките е планомерно, съгласно Заповедта на министъра за редуциране.

Изводът е, че училището е търсено и предпочитано сред родителите и учениците в община Перник. Основен мотив за този интерес са резултатите от образователния процес, които са обективно изразени в постиженията на учениците ни при националните външни оценявания, както и в класирането на призови места в олимпиади и състезания и представяне на област Перник в националните кръгове на олимпиадите.

Резултати от НВО в 4 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	83,72	71,33	74,67

Математика	69,45	61,13	63,16
------------	-------	-------	-------

Резултати от НВО в 7 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	67,39	51,31	53,86
Математика	41,90	36,61	39,94

Анализът на резултатите на учениците от НВО посочва много добро на подготовка и усвояване на ключови компетентности от учениците в края на начален и прогимназиален етап. Педагогическият екип е успял да отстрани традиционните и недостатъчно ефективни методи за проверка и оценка на знанията и на уменията, които се основават на наизустяване от страна на ученика, както и влиянието на субективните фактори при оценяването от учителя. Провеждането на външното оценяване дава възможност на училището да получи обективна оценка за постиженията на учениците в сравнение с други училища и випуски, за постигнатите резултати от учебния процес, както и за установяване на степента на постигане на държавните образователни изисквания за учебно съдържание, на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и на знанията и уменията, заложи в учебните програми.

Устойчивостта на резултатите през последните учебни години 2019/2020 – БЕЛ – 62.20, при 50, 06 за страната, МАТ- 36,61, при 28,75 за страната; 2018/2019 – БЕЛ -72,36, при 61,17 за страната, МАТ -45,97, при 33,73 за страната; 2017/2018 година – БЕЛ – 71,07, при 57,12 за страната, МАТ – 52,48, при 43,13 за страната е ясен израз на резултатността от работата с учениците за усвояване на ключови компетентности, която трябва да бъде поддържана и надграждана.

Израз на претенцията на педагогическия състав и училищното ръководство за висок стандарт на работа е класирането на училището още в първата сесия, обявена от министерството на образованието и науката за иновативни училища. ОУ „Св. Иван Рилски” е защитило правото да се нарича иновативно през 2017 година и успешно реализира иновативната идея за

изграждане на мултифункционален високотехнологичен център в сградата на училището. На тази училищна територия все още е единствената в област Перник зала с оборудване от виртуална лаборатория zSpace®, която е уникална по рода си и дава най-добрата технология за STEM дисциплините. Нейното изграждане позволи организиране на учебни занимания, позволяващи разгръщане на високия професионален потенциал на педагозите и стимулиране на STEM интересите на учениците ни. Мултифункционалната зала на училището е обичайното място за организиране на образователни форуми и квалификационни срещи на педагози и представители на институции от системата на образованието.

Училището е основоположник в област Перник на използването на технологиите в учебния процес, като въвежда още през 2012 година софтуерните продукти „Енвижън“ (един компютър с много мишки) и „Джъмпидо“ (провеждане на текущи изпитвания чрез игра на компютър, програмирана от учителя) и става организатор и домакин на четири национални конференции 2014, 2015, 2016 и 2017 г., посветени на иновациите в образованието и навлизането на технологиите в учебния процес. Първата национална конференция „Информационните и комуникационните технологии – средство за изграждане на знания и компетентности“, проведена на 03-04 февруари 2014 година в Перник, постави пред институциите, ангажирани с образованието, въпросът за промяна в подхода към дигиталното поколение, като събра 150 учители - новатори от цялата страна, дирекции на МОН, разработващи темата, както и технологичната и инженерна мисъл в ИКТ. Поставени на внимание бяха софтуерни продукти, обърнати класни стаи, онлайн инструменти, дигитални технологии.

Един от водещите модератори на втората национална конференция "Иновативни методи и практики в използването на ИКТ в учебния процес" 2015 е проф. Танев, министър на образованието и науката. Представени са проектирането, създаването и оценяването на свободни образователни ресурси, пътят към 3 D образование, Web инструменти и приложения за персонифициране на обучението, обучение с динамични конструкции, изготвяне на интерактивни нелинейни презентации.

Третата национална конференция „Образованието в света на технологиите“ 2016 даде възможност за определяне на стратегия за е- образование, представена от МОН чрез Виктор Атанасов, директор на дирекция ИКТ. Участие взе зам. министър Диян Стаматов, който представи визията на министерството. Тема бе създаването на дигитални учебни ресурси, ползата от съчетаването на класическите и електронните средства в образованието, интерактивните учебници и иновации в учебния процес. Включиха се 175 педагогически специалисти, призвани да променят модела. За първи път бе показана Стем лаборатория, която е в основата на иновативния ни подход към учебния процес по природни науки.

Четвъртата национална конференция „Дигитална учебна среда- ново измерение в образователния процес“ през 2017 година бе под егидата на министъра на образованието Красимир Вълчев и представи политиките на МОН за дигитализация на учебния процес, системи за онлайн уроци, модели за превенция на отпадане от училище, ползата от технологичната учебна

среда. За работа с учителския блог освен 148 учители от цялата страна се включиха и с конферентна връзка преподаватели от българското училище „Васил Априлов“, Кастелйон, Испания.

Поредицата от конференции постави представи много модели за дейности, които да бъдат нови, работещи и креативни и даде възможност за реализация на училището като едно от първите иновативни в България.

Пред 2021 училището отново защити званието „Иновативно училище“. В периода на реализиране на настоящия програмен документ, ще извършим и планираното по училищната иновация. Тя цели постигането на качествен и мотивиращ за учебен труд, образователен процес чрез разработване и прилагане на образователна технология zSpace® в часовете по природни науки, в процеса на обучението и ученето, както и усъвършенстване на стиловете на обучение чрез използване на дигиталните технологии за достъпност на учебния материал. Софтуерните продукти са основа за повишаване на резултатите на учениците по природните науки и предметите от учебния план. Чрез иновацията ни ще се формира различен вид комуникация с родителите по отношение на нормативно заложените изисквания на ЗПУО, като се осъществява администриране в облачна технология. Проектът „Обучение в друго измерение“ осигурява на учениците и родителите разнообразен набор от образователни възможности, включва лаборатории за образователно експериментиране, дава възможност на педагогическия екип да реагира и да се адаптира към различни стилове, подходи и цели на обучението. Иновация, която предявява към ученици и преподаватели по-високи очаквания и стандарти, насърчава реализирането на смели, креативни и иновативни образователни идеи.

Част от дейностите, които са емблематични за ОУ „Св. Иван Рилски“, е организацията на регионалното математическо състезание „Михаил Сотиров“, което е възможност за представяне на умения и знания за около 350 ученици от I до XII клас в Перник. Внимателно подготвени задачи от училищния екип и знакови от сборниците на един от най-значимите математици на страната ни М. Сотиров привличат много деца, желаещи да реализират таланта си в науката.

Ежегодно се реализира и училищна програма „Моята България“, която е изцяло насочена към изследователски дейности за град Перник и региона, исторически забележителности и знакови събития и личности от цялата страна, които се заемат в тримесечна подготвителна надпревара, финализирана чрез представяне на артефакти, презентирани на проекти и изработка на макети, пъзели и снимки в екипна работа, умело водена от специалисти по предмети и класни ръководители.

Важна част от работата на училището е реализирането на значителен брой групи за занимания по интереси. В това намира израз убеждението ни, че учениците ни, притежаващи различни заложби и интереси, следва да намират условия за тяхното развитие и изява. Основна трудност при осъществяването на тези дейности е недостигът на достатъчно и подходящо обзаведени и оборудвани помещения. Както и ограниченията, наложени от двусменния режим на обучение.

Училищният екип работи по НП „Олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“, тъй като ежегодно има класирани ученици в национални кръгове на олимпиади.

Традиционно е класирането на национални кръгове на олимпиадите по техническо чертане, история и цивилизация, география и икономика и български език и литература.

Усвоени са умения и квалификация за участие и използване инструментите на всички приложими към училището национални програми като НП „Без свободен час“, НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“, НП „Квалификация“, НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищно и училищно образование“, НП „Отново заедно“, училищният екип разработва и проекти по европейски програми.

За учебната 2021/2022 осъществяваме дейности по проекти, финансирани по оперативни програми – проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, проект „Образование за утрешния ден“, проект „Подкрепа за приобщаващо образование“.

За първи път през учебната 2021/2022г. училището ще работи по проект, финансиран по Програма „Еразъм+“. Проектът ще бъде реализиран в партньорство с образователни институции от България, Турция, Румъния, Хърватска, Полша и Латвия, насочен към дигитализацията и технологиите в образователния процес. Работата по проекта ще даде възможност за обмен и наблюдение на добри практики в партньорските организации и държави, което очаквано ще подкрепи стремежа ни към европейско ниво на обучение и взаимодействие с ученици, родители и заинтересовани страни.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външната среда има своето въздействие върху функционирането на училището и върху резултатите от работата му. Това въздействие е както положително – съвременна нормативна среда, активно и подкрепящо отношение на община Перник, подготвен и мотивиран екип, активни родители и амбициозни ученици, така и отрицателно – недостатъчна и остаряла материална база, агресивна и нетолерантна среда, изключително негативното отражение на епидемичната обстановка, в която работим трета учебна година.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система:

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
	Активна общинска политика в подкрепа развитието на училището.	• нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми; • ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване; • оптимизирана система на оценяване; • форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др. Защитен проект и осигурено финансиране от Община Перник за : • изграждане на нов, допълнителен корпус за нуждите на училището; • саниране на съществуващата сграда; • облагородяване на дворното пространство Срок за реализация – началото на учебната 2023/2024 година
икономическа	Трайна тенденция за нарастващ дял на разходите за образование в националния и в общинския бюджет. Икономическа нестабилност, повлияна от Ковид кризата и скок на цените на горивата. Социални неравенства – ниски доходи на част от семействата, безработни родители.	Бюджет на училището, осигуряващ развитие и поддържане на високи образователни стандарти.
социална	Влошаване на демографските показатели. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците в община Перник. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Очертаваща се криза за учителски кадри.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
	Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. В тази общо неблагоприятна среда за развитие на училищата, ОУ „Св. Иван Рилски” стои стабилно и защитено заради традиционно високия интерес на родители и ученици за прием в училището, което осигурява устойчивост на приема и стабилен бюджетен ресурс.

От изключително значение за стабилитета на институцията и за прогнозно доброто ѝ развитие в бъдеще е предстоящото изграждане на нова сграда, което ще осигури нови 10 класни стаи и 4 СТЕМ кабинета, както спортна зала и плувен басейн, които Община Перник ще изгради за началото на учебната 2023/2024 година.

Тези са факторите, които ще осигурят на училището ни запазването на водещата му позиция сред училищата в област Перник.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Качествен образователен процес, насочен към усвояване на ключови компетентности.	1. Сградата, която Община Перник ще изгради за учебната 2023/2024 година ще осигури възможности за разгръщане потенциала на възможности на педагози и ученици, осигурявайки :

2. Учебна дейност, обезпечена с интерактивна дъска, лаптоп, проектор за всяка класна стая и достъп до високоскоростен интернет. 3. Електронен дневник и електронна комуникация с родители и институции. 4. Обезпечение на избраните от педагогическия екип електронни образователни ресурси, подкрепящи образователния процес. 5. Осигурени учебници и учебни помагала за всички ученици и учители. 6. Стабилни резултати на НВО, съотнесими към регионалните и националните. 7. Среден годишен успех на училището- много добър- постоянна величина. 8. Иновативно училище с втори мандат в списъка на МОН с иновативни училища. 9. Утвърден лидер за област Перник за областни и национални олимпиади и състезания. 10. Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. 11. Утвърдени училищни практики, осигуряващи екипна работа при предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за ученици. 12. Налични условия за целодневна организация на учебния ден за учениците от началния етап на обучението. 13. Утвърдени педагогически практики с активно използване на ИКТ в образователния процес. 14. Занимания по интереси.	• Нови 10 класни стаи и оборудвани 4 СТЕМ кабинета; • Възможност за деленето на групи на класовете при обучението по чужди езици и ИКТ • Нови пространства за индивидуална работа с ученици, занимания по интереси; • Нова многофункционална спортна зала • Плувен басейн • Значително по-добри възможности за учениците ни да спортуват и да имат пълноценни условия за активност в училище 2. Проектът, реализиран от Община Перник, ще осигури саниране на сградата. Това сериозно ще повлияе върху условията за обучение и труд, ще се отрази на бюджета на училището с намаляването на разходите по издръжката, не на последно място ще направи училището още по-привлекателно за родители и ученици. 3. Новата сграда ще позволи изготвянето на мотивирано предложение до Община Перник и МОН за промяна на Заповед № РД09-1229/09.05.2019г., съгласно която редуцирането на паралелките трябва да продължи до 2029/2030 година, с цел паралелките да станат 28. 4. Община Перник е с поет ангажимент към ОУ „Св. Иван Рилски” и ПМГ за целево финансиране на ремонтни дейности за общите части в сградата. 5. Създадена е организация за ефективно и ефикасно планиране и разходване на бюджетните средства за решаване на проблеми по материалната база и недопускане на трупане на преходни остатъци.
--	---

УЧЕНИЦИ 1. Прием в I-ви клас – най-голям брой деца, кандидатстващи за едно място в област Перник; 2. Малък брой пътуващи ученици. 3. Висока успеваемост при прием в гимназиите. 4. Добра пълняемост на паралелките (средно 24 ученици). 5. Липса на отпаднали ученици поради отсъствия и слаб успех. 6. Активност и добро представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. 7. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ 1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, психолог, логопед и ресурсен учител. 2. Повече от 50 % от педагозите със защитена ПКС. 3. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО. 4. Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. 5. Системен контрол върху качеството на образователния процес. 6. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. 7. Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ 1. Активен ръководен екип, главни учители, подпомагащи ръководството на училището.	6. Функционален анализ на наличните помещения и разпределянето им по начин, обезпечаващ максимално добри условия за максимално много служители. 7. Ремонт и поэтапна подмяна на обзавеждането на класните стаи. Естетизиране на цялата училищна среда в рамките на периода на стратегията. 8. Активна политика за установяване на партньорски отношения със СУ „Св. Климент Охридски“ и ЮЗУ „Неофит Рилски“ и договори за провеждане на практически занятия с учители от училището. Мярката работи по отношение издигане имиджа на институцията, като заедно с това ще подкрепи плавния преход при пенсионирането на значим брой учители, очаквано в периода на стратегията. 9. Надграждането на работата по иновативния проект на училището ще допринесе за насърчаване интереса на учениците към природните науки и математиката и ще обогати материалната база. Ще подкрепи училищните усилия за екипна работа и мултидисциплинарен подход в процеса на преподаване. 10. Сложеното начало през учебната 2021/2022 г. със спечеления проект по Програма „Еразъм+“ ще осигури опит и умения за работа по проекти, осигуряващи активен обмен на педагогически практики с колеги от различни страни. Този процес ще надгради качеството на уменията на педагогическия състав.
---	--

2. Педагогически съвет с компетентно и планомерно вземане на решения. 2. Високи стандарти на предлаганото образование. 3. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност. 4. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 5. Ритуализация на училищния живот. 6. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, както и местните печатни и електронни медии. 7. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, другите педагогически специалисти и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. 8. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ 1. Добра материална база – учебни кабинети, компютърна зала, мултимедийни класни стаи, виртуална лаборатория STEAM по природни науки, физкултурни салони, спортни площадки, софтуерни продукти, достъп до Интернет, Wi- Fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни дъски, наличие на програмни продукти. 3. Санитарни възли и асансьор за ученици със специални образователни потребности. 4. Ресурсен и логопедичен кабинет. 5. Кабинет на педагогическия съветник и психолога.	
---	--

6. Училищен стол.
7. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.
4. Липса на неразплатени задължения.
5. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.
6. Достигнато високо ниво на трудовите възнаграждения за цялата структура на персонала.
7. Ефективно използване на възможностите за извънбюджетно финансиране, осигурявано чрез националните програма на МОН.

ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

1. Съвместна работа с местни структури: РУО – Перник, Община Перник, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.
2. Активно партньорство с Обществения съвет.
3. Родители, активно участващи в училищни събития, подкрепящи общностни каузи, участващи с готовност в доброволчески инициативи.

СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
1. Ограничена материална база, непозволяваща подобряване качеството на образователния процес : • Невъзможност за делене класовете на групи по чужди езици и предметите, свързани с ИКТ; • Ограничения при планирането и реализирането на извънкласни форми и занимания по интереси; • Затруднено провеждане на индивидуални срещи с ученици, консултации и подготовка за участие в състезания, олимпиади и други изяви. 2. Недостатъчен брой съвременно оборудвани СТЕМ кабинети. Ограничения за ефективно използване на наличните кабинети, произтичащи от недостига на класни стаи и мерките, свързани с ковид кризата. 3. Остаряло обзавеждане на класните стаи. 4. Базата по физическо възпитание и спорт не е достатъчна за потребностите на училището; 5. Нужда от ремонт на санитарни възли в съблекалните и самите съблекални на физкултурните помещения. 6. Остра нужда от ремонт на фасадата и саниране на сградата. 7. Неремонтирани общи площи. Липса на пространства за общуване и лично време за учениците. 8. Неефективно разпределение и ползване на помещения за работа и подготовка на учителите, при което големи групи учители са оставени без условия за работа извън часовете с учениците. 7. Голям разход на средства за отопление поради голямата разгърната площ на сградата и липса на изолация на стените.	1. Основна заплаха за качеството на училищното образование е рискът от продължаваща и в следващите години ковид криза, която влияе сериозно и негативно на ефективността и ефикасността на образователния процес. 2. Заплаха за развитието на училището би представлявала задълбочаващата се икономическа криза, която би повлияла негативно на възможностите за адекватно за потребностите на съвременното образование финансиране. 3. Сериозен риск за развитието на ОУ „Св. Иван Рилски” би възникнал при появата на препятствие за изпълнението на проекта на Община Перник за изграждане на нов корпус на училището с нови 10 класни стаи, 4 СТЕМ кабинета, спортна зала и плувен басейн. 4. Липсата на нови класни стаи ще продължи процеса на редуциране на паралелки, което ще наложи съкращаване на педагогически специалисти. 5. Заплаха за устойчивото развитие на училището е рискът от недостиг на учители, които да влязат в състава на колегията след пенсионирането на педагогически специалисти. 5. Сnižаване на мотивацията за обучение поради електронно обучение, ковид- кризата и възможностите на родители да избират обучение в ОРЕС без ограничения.

8. Липса на голяма зала за провеждане на училищни мероприятия- актова зала. 9. Педагогическа колегия със средна възраст 50 години. 10. На фона на нерешени материални проблеми – наличие на значими преходни остатъци по бюджета на училището. 11. Липса на опит при разработване и управление на проекти на ниво училище. 12. Висок процент отсъствия по уважителни причини; 13. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 14. Необходимост от квалифициране на педагозите за работа с деца със СОП. 15. Липса на умения и модели за работа с деца с изяви дарби. 16. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.	
--	--

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – слаби страни – възможности - заплахи“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, която да бъде насочена към поддържане на постигнатите нива и устойчиво планиране на нови перспективи, като на тази база могат да бъдат направени следните ключови твърдения за работата на ОУ „Св. Иван Рилски“

1. Предоставя устойчиво и конкурентно образование, доказано с резултати на външни оценявания, състезания и олимпиади.
2. Територия с ергономична, естетична, защитена среда, с условия за участие и включване в качествен образователно-възпитателен процес, предоставяща възможност за усвояване на знания, умения и компетенции – основа за качествената социална и образователна реализация на учениците
3. Обучението в ОУ „Св. Иван Рилски“ е дългосрочна образователна инвестиция, ползваща иновативни, интегрирани образователни дейности, в които участва всеки член на училищната общност

II. ВИЗИЯ

ОУ „Св. Иван Рилски“ се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат съвременни педагогически подходи, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да развият най-добре своя потенциал, осигурявайки придобиване на високо ниво на ключовите компетентности, създавайки подготвени личности и активни граждани.

ОУ „Св. Ив. Рилски“ ще продължи развитието си като притегателен център за креативни, амбициозни, висококвалифицирани и отдадени учители. Училището е социокултурна организация, център за духовно, интелектуално, морално, социално, емоционално и физическо развитие на учениците и територия за пълноценна изява, творческо развитие и бърза писта за професионално и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

III. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Свети Иван Рилски“ е да предоставя на учениците развитието и усъвършенстването им в оптимална и иновативна училищна територия, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ЦЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Устойчиво развитие на ОУ „Св. Иван Рилски“ чрез обогатяване на създадената иновативна и качествена учебна среда, благоприятна, насърчаваща и подкрепяща за учениците в партньорство на учители и родители.
2. Реализиране на динамичен и иновативен учебно – възпитателен процес.
3. Създаване на мотивираща и конкурентна основа за реализация на всеки ученик.
4. Взаимоотношения на отговорност, разбиране и зачитане на авторитети, качества и слабости на всички участници в класната стая.
5. Предлагање на занимания по интереси, които да разгърнат творческите заложби на учениците и да предоставят възможност за друг вид общуване и дейност.
6. Високи резултати от национални външни оценявания, които са над средните за страната.
7. Класиране на призови места на олимпиади и състезания на регионално и национално ниво.

8. Осигуряване на подкрепа на личностното развитие на учениците – с изявени дарби, с обучителни затруднения и мотивация за учебен труд за всички членове на ученическата общност.
9. Устойчив училищен план- прием от пет паралелки за всяка учебна година.
10. Обезпечаване на образователния процес с електронни образователни ресурси, софтуерни продукти и технологични системи.
11. Оборудване на СТЕМ кабинети и помещения за учебна дейност.
12. Организиране на дейности за усвояване на нов учебен корпус.
13. Разширяване на спортната база за часовете по физическо възпитание и спорт чрез допълнителни помещения.
14. Саниране на училищната сграда.
15. Мултиплициране на добри педагогически практики – създаване на електронна библиотека, която да бъде достъпна за системата на образованието.
16. Обособяване на училището като база на университети за подготовка на педагогически специалисти и обучение на студенти от отлично квалифицирания педагогически състав на училището.
17. Поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.

V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

- 1.1.** Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2.** Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3.** Осъществяване на обучение по учебен план съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

- 2.1.** Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Диалогичност между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители

5.2. Взаимодействие с родителите.

5.3. Взаимодействие с институции.

5.4. Комуникативна електронна страница на училището.

5.5. Присъствие на училището в общественото пространство.

6. Развитие на различния модел на обучение и комуникация, заложен в проекта за иновация.

6.1. Обучение чрез образователната технология zSpace®

6.2. Дигитализацията на обучението в помощ на онагледяване на учебния материал и включване на всички видове памет за трайност и функционалност на знанието с участието на MozaBook

6.3. Уеб- базиран документооборотен портал

7. Разработване и реализиране на проекти по Еразъм + и други европейски проекти

7.1. Работа със образователни софтуерни програми и обезпечаване на учебния процес

7.2. Работа с ученици със СОП

7.3. Обмен на добри практики

7.4. STEAM технологии

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на училището поставя основите на модела, който да развие и изгради училищната общност на ОУ „Св. Иван Рилски“ като система, която чрез набор от цели, приоритети, методи и дейности да постигне функционален и резултатен учебен процес, в който да се включат ученици, учители и родители. Училище, което изгражда млади хора с интерес към науката, развито чувство за общност и родолюбие, грижа за заобикалящия ни свят, себепознание и емоционална интелигентност. Видно от стратегията за развитие и историята му училищната общност цели създаването на устойчиви партньорства, с които да гарантира постигане на целите си и богат избор от дейности за развитие. Учениците на ОУ „Св. Иван Рилски“ са подготвени за бъдещето; отговорни и самостоятелни, те намират своето място в един свят, който, освен информираност, изисква от новото поколение силен характер, гражданска позиция и възпитание, формиращо дух на толерантност.

В училището работи екип от професионалисти, които споделят общи визия, мисия и ценности, развиват се и учат постоянно, подкрепят учениците си и семействата им. Учителите търсят и прилагат иновации, нови и ефективни методологии за учене и развитие - проектно- базирано обучение, високотехнологично обучение, индивидуален подход, откриване на таланти, развиване на силните страни на децата, подкрепа за тези, които изпитват затруднения и тревоги. В ОУ „Св. Иван Рилски“ се създава среда за най-добри постижения, окуражава се самостоятелното изследване и критическото мислене, поощрява се емпатията и добротворчеството.

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Иван Рилски“ за 2021-2025 година е програмен документ, който ще бъде допълван и обогатяван при необходимост през целия период на действие.